

Que sont les EPI ?

Les EPI sont des travaux encadrés par des professeurs pendant une semaine durant laquelle on travaille sur un sujet en particulier.

Cette semaine du 16 au 20 décembre 2019, les professeurs ont proposé en 4^{ème} :

- Bateau pop pop
- Demain la plage
- Innovation & entreprise
- Métiers du cinéma
- Web radio

Et en 3^{ème} :

- Bulles d'histoire
- EPI abeilles
- Infiniment petit & Infiniment grand
- Secourisme

Pour notre classe de 4^{ème}3 notre EPI était : Innovation & Entreprise.



Nous avons rencontré des entrepreneurs, visité une entreprise et nous nous sommes mis dans la peau d'une entreprise qui veut commercialiser une nouvelle boisson.

Une expérience pétillante

Lundi après-midi, nous avons testé comment fabriquer du gaz avec du bicarbonate de sodium, comment le récupérer dans un ballon de baudruche et observer sa réaction dans de l'eau de chaux.



Création d'un arôme banane.

Nous avons fait une deuxième expérience : La fermentation des levures. Il faut mettre de l'eau, des levures et du sucre. Enfin, mettre le ballon de baudruche sur le goulot puis agiter toute les 10 minutes. Dans la fermentation, il y a de l'alcool.

Les entrepreneurs sont dans la place

Toute la semaine nous avons reçu des intervenants dans notre classe. Le lundi M^{me} Raspiengeas des [Maisons Chantal B.](#) Le lendemain M. Payen de l'association [Transtech](#). Dans l'après-midi M. Bussereau qui est le patron de l'entreprise [Bernezac communication](#). Et Le jeudi nous avons accueilli M^{me} Doublet de la [Banque Populaire de La Tremblade](#).

Ils nous ont présenté leur parcours, leur entreprise et nous avons pu leur poser des questions.

M. Payen
M. Rossart
M. Bussereau
M^{me} Raspiengeas
M^{me} Doublet



Une visite qui mousse



Mercredi matin nous sommes allés visiter la [brasserie de la presqu'île d'arvert](#) qui produit la bière « Palmyre ». Nous

avons été accueillis par M. Rossard, son épouse et son petit déjeuner (boisson et gâteau). Ensuite, il nous a présenté son parcours et son entreprise. Il nous a aussi montré son lieu de création de bière. Pour nous, il avait préparé sa machine à embouteiller et étiqueter.



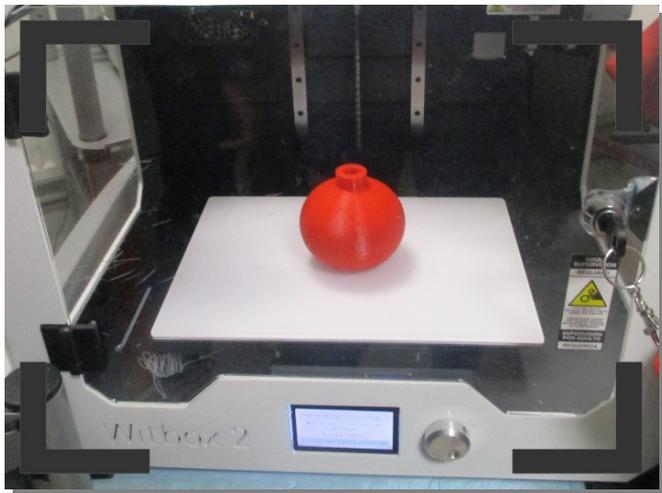
La classe devant la brasserie

Les ateliers de la mort !

Le mardi et le jeudi il y a eu 3 ateliers :

- Conception 3D,
- Communication,
- Modèle économique de vente.

Les groupes qui ont fait la bouteille en 3D ont commencé par déterminer quelle forme ils voulaient puis avec des logiciels spéciaux ([FreeCAD](#), [Cura](#)) ils ont pu la créer à l'imprimante 3D.



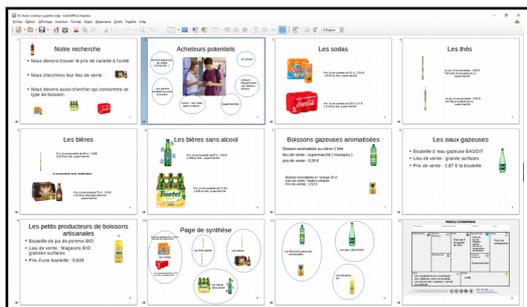
Le résultat tant attendu (3 heures d'impression)

Les groupes de la communication ont cherché un nom, un slogan et réalisé l'affiche pour la boisson.



Chaque élément de l'affiche a un sens

Et les élèves du dernier groupe devaient déterminer la cible, le prix de vente et les lieux de vente...



Beaucoup de recherches sur Internet assurées par un travail d'équipe.

Le grand oral du jeudi après midi

Un moment de stress pour certains lorsqu'il a fallu présenter son travail dans la grande salle polyvalente face à la classe, Mme Salvatierra et Mme Phelipot (du [Ceso](#)). Il y a même [Vogue radio](#) qui est venue nous interviewer.



L'heure du bilan

Vendredi matin nous avons fait un bilan (très positif dans l'ensemble) et nous avons rédigé une partie de cet article.

Une semaine bien remplie

Cet EPI nous on appris plein de choses :

- Comment faire de la bière,
- Comment créer une entreprise,
- Comment créer une boisson gazeuse
- A créer une affiche avec un slogan et savoir à qui on vend (cible) et où on vend (canal de distribution).

Ça nous a aussi appris à ne pas être timide à l'oral et à nous entraîner pour l'oral du brevet l'année prochaine.

Merci encore à Mme Phelipot du Club Ceso qui a rendu cet EPI possible et aux professionnels qui ont donné de leur temps pour nous faire partager leurs expériences et leur énergie à entreprendre.



Article rédigé par :

Mathis, Léa, Anna - Jade, Anaëlle - Morane, Eva, Lisa, Raffka - Jérémie, Nicolas - Corentyn, Quentin - Michel.